

FICHE MÉTHODOLOGIQUE SUR L'ÉDUCATION POPULAIRE

Mots clés :

- Éducation populaire
- Vie associative
- Pédagogie
- Transformation sociale
- Citoyenneté
- Démocratie
- Histoire
- Autoformation

Enjeux de la thématique :

- La filiation de la Ligue de l'enseignement au mouvement d'éducation populaire jalonne notre histoire et se situe au cœur même de notre projet philosophique, politique et associatif ;
- Ce patrimoine et cette histoire, parfois conflictuels, constituent une immense richesse en termes d'ancrage populaire, de réalisations, de projets, d'idées ; toutefois, comme toute institution historique, le principal danger qui guette est celui de l'enlèvement par confort ;
- Si les années 50 marquent une forme d'apogée de la référence à l'éducation populaire, dès les années 70, des difficultés nouvelles apparaissent, qui vont donner lieu à un affaiblissement du message, des actions et de la reconnaissance des organisations qui s'en revendiquent ;
- Pourtant nous sommes profondément convaincus que notre appartenance à l'éducation populaire est plus que jamais d'actualité pour promouvoir le vivre ensemble et l'exigence d'une démocratie éclairée : il nous faut toutefois trouver les moyens de la perpétuelle maïeutique en laissant la place à l'expérimentation, l'indignation, l'innovation, l'extravagance et le rêve ;
- Cela passe d'abord par des temps d'échange, de débat et de formation sur le sens et l'actualité de ce concept avec nos militants, nos adhérents, et les acteurs qui font vivre notre fédération.

Objectifs de la fiche :

- Identifier le sens du concept d'éducation populaire et les grands épisodes de son histoire
- Comprendre ses enjeux contemporains
- Comment faire vivre le concept d'éducation populaire dans nos pratiques ?

Outils pédagogiques :

- Powerpoint sur l'éducation populaire
- Photo langage

Bibliographie du formateur :

- Rapport d'orientation de la question de congrès (Nicolas Sadoul, juin 2013)
- Anthologie de l'éducation populaire
- Dossier sur l'éducation non formelle dans les IEM
- Texte culture sur l'éducation populaire
- Texte d'André Jourdes : « Education populaire, un enjeu de société ? »
- « Un immense besoin d'éducation populaire » par Christian Maurel

Personnes ressources :

- Eric Favey (secrétaire général adjoint), Nicolas Sadoul (secrétaire national), André Jourdes, Michel Miaille (président de la Ligue de l'enseignement de l'Hérault), Charles Conte (chargé de mission national), David Lopez (chargé de mission national), Frédéric Chateignier (chargé d'étude)
- *Pour les contacter : cconte@laligue.org*



Exemple d'animation : Qu'est ce que l'éducation populaire ?

Taille du groupe : de 10 à 15 personnes

Durée : de 1h30 à 2h

Matériel nécessaire : Un vidéo projecteur, un ordinateur portable, un paper board et le « mot pour un forum »

Séquence 1 : mot pour un forum

Sur la base de plusieurs assertions inscrites sur des feuilles visibles par tous, les participants sont successivement appelés à réagir en écho à leur propre perception de l'éducation populaire (l'animateur doit insister sur le fait que ce temps n'est pas un temps de débat, pas de réactions à chaud suite aux prises de parole).

L'animateur a pour tâche de prendre note des idées clés et de les transcrire sous forme d'un schéma heuristique.

L'objectif du schéma heuristique est de résumer visuellement les représentations du groupe sur le concept d'éducation populaire.

Séquence 2 : synthèse sur l'histoire et les principes de l'éducation populaire

A partir d'un power point sur l'histoire et les valeurs de l'éducation populaire et des éléments inscrits sur le schéma heuristique, l'animateur présente un panorama permettant de comprendre la genèse de ce mouvement et les problématiques qui le traversent aujourd'hui. Les participants interviennent à tout moment pour obtenir des compléments d'information ou pour exprimer leur opinion.

